



## CIRCULAR INFORMATIVA N° 5

Villa alemana, 12 de julio de 2024.-

Estimados apoderados:

Me complace dirigirme a ustedes al inicio de este segundo semestre académico para desearles a todos un periodo lleno de éxitos y aprendizajes. Queremos agradecerles por su compromiso y esfuerzo durante el primer semestre, y compartir con ustedes algunas mejoras que hemos implementado para optimizar nuestra gestión educativa luego de un análisis y evaluación de lo realizado durante el primer periodo del año.

Estamos conscientes que todo proceso educativo debe ser evaluado para tomar las medidas necesarias para lograr una mejora continua.

Algunas medidas y acciones que hemos planificado para su implementación en éste segundo son las siguientes:

- **Acceso gratuito a la plataforma y biblioteca digital "Lo que leo" de Santillana:**  
Esta plataforma contiene algunos de los libros del plan lector de Lenguaje y material de apoyo complementario para diferentes asignaturas. Este acceso gratuito ha sido gestionado y solicitado como una medida compensatoria por los atrasos que se produjeron en la entrega de textos a comienzos de año.
- **Capacitación docente en metodologías activas de aprendizaje:**  
Nuestro personal docente se encuentra capacitándose para incorporar en sus prácticas de aula, metodologías activas como por ejemplo el "Aprendizaje Basado en Proyectos" (ABP) el cual será desarrollado en las diferentes asignaturas y de manera interdisciplinaria en los diferentes niveles.
- **Certificación en atención a la neurodiversidad y contención socioemocional:**  
Todos nuestros profesores se encuentran en la etapa de finalización de un curso certificado en esta materia con el objetivo de mejorar el apoyo a nuestros estudiantes.
- **Actualización RICE:**  
Luego de un proceso de análisis y revisión de nuestro Reglamento Interno de Convivencia Escolar por parte del equipo directivo, profesores, alumnos, apoderados y asesores externos, ya contamos con un nuevo RICE actualizado a la normativa y contexto educacional vigente.
- **Calendarización de evaluaciones para el segundo semestre:**  
Con el fin que nuestros alumnos tengan el tiempo necesario para preparar las evaluaciones del segundo semestre, las primeras fechas de evaluación de las diferentes asignaturas ya se encuentra disponible en la plataforma NAPSIS.
- **Horas de reforzamiento en matemáticas y lenguaje:**  
A partir del próximo lunes 15 de Julio se implementará un programa de apoyo en las asignaturas de Lenguaje y Matemáticas en todos los cursos de segundo ciclo básico y enseñanza media.
- **Reestructuración de planificaciones docentes:**  
En las planificaciones de unidad del segundo semestre se ha incorporado una planificación especial que contemple el uso sistemático de los textos y la plataforma Santillana, lo cual será supervisado periódicamente por la dirección académica.



- **Nuevo procedimiento para evaluación diferenciada y adecuaciones curriculares:**  
Un nuevo procedimiento para evaluación diferenciada y/o adecuaciones curriculares será implementado en aquellos estudiantes que por indicación médica o terapéutica lo soliciten.
- **Planes de acompañamiento socioemocional personalizados:**  
Elaborados por psicopedagogía y orientación serán aplicados en aquellos alumnos con diversas situaciones médicas, psicosociales y emocionales que necesiten apoyo.
- **Actividades e intervenciones preventivas de convivencia escolar:**  
Para favorecer las interrelaciones entre los diferentes miembros de la comunidad escolar, se han planificado diversas acciones e intervenciones que favorezcan el clima escolar
- **Plan de apoyo vocacional para alumnos de tercero y cuarto medio:**  
Éste plan de apoyo vocacional incluirá entrevistas de interés profesional, ensayos PAES, charlas de universidades y salidas a centros de estudio de educación superior.
- **Reuniones semanales de coordinación docente:**  
Para mejorar el flujo de la información académica, de convivencia escolar u otros, semanalmente se realizarán reuniones de coordinación pedagógica con todos los docentes para abordar situaciones relevantes de índole personal y grupal de manera integral.
- **Nuevo procedimiento digital para la solicitud de entrevistas con los docentes:**  
La solicitud y coordinación de entrevistas con profesores se realizará en un nuevo sistema digital que favorecerá la agilidad del proceso. A partir del viernes 12 de Julio para solicitar entrevistas con un profesor se debe ingresar al link publicado en nuestra página web [www.scuolava.cl](http://www.scuolava.cl).
- **Cambio de uniforme:**  
Conscientes de la necesidad e importancia que nuestros alumnos se sientan cómodos y acordes a los contextos educativos actuales, durante el primer semestre se realizó el concurso para recibir las propuestas de nuestros alumnos y apoderados e incorporarlas en el nuevo diseño de uniforme 2025. Actualmente nos encontramos en el proceso final de diseño, elección de telas y reuniones con proveedores para así entregar antes del término de año en curso la propuesta definitiva junto a los lugares para adquirirlo.
- **WhatsApp institucional:**  
A partir de este semestre se incorpora un contacto de la aplicación WhatsApp para la entrega de información específica referentes al funcionamiento diario de la Scuola. Desde el viernes 12 de Julio los apoderados podrán contactarse por esta vía al número +56939192615.
- **Talleres para apoderados:**  
Con el objetivo de fomentar el esparcimiento, la actividad física y la vida saludable de toda nuestra comunidad, hemos implementado una serie de talleres para apoderados en modalidad de financiamiento compartido.

Agradecemos estar atentos a la plataforma NAPSIS donde estaremos enviando mayores detalles.

Tenemos presente que como institución debemos seguir mejorando y creciendo, pero estamos convencidos de que estas mejoras contribuirán a un entorno educativo más cercano, dinámico y efectivo.

Agradecemos su colaboración y estamos a su disposición para cualquier consulta o apoyo que necesiten.

Atentamente,

**Felipe Osorio González**

**Rector**

**Scuola italiana Girolamo Longhi**